PROGETTO LABORATORIALE

TITOLO DEL PROGETTO: **Viaggio nel mondo meraviglioso delle parole e delle emozioni**

Educatore: MIHAELA CORTESE Minore: GANEGODA HEWAGE SENULI CHIARA

Scuola: SANT'ALESSANDRO Classe: 2 F

PREMESSA

Il laboratorio intende sviluppare maggiormente una vasta gamma di abilità linguistiche, come il miglioramento del loro vocabolario, l'espressione orale e scritta e l'abilità di comprensione della lettura, la creatività, liberando la sfera immaginativa, favorendo l'accrescimento positivo della personalità dei bambini.

Nel progetto, inoltre, compaiono in maniera implicita, attraverso le attività di lettura , le sfumature delle proprie emozioni e quelle degli altri, imparando a riconoscerle e a gestirle senza reprimerle, ragionare sulle azioni che comportano.

La finalità del laboratorio è: anche l' educazione al rispetto del proprio turno, la capacità di lavorare in gruppo e l'accettazione delle regole in esso presenti.

DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano, Storia ,Geografia

OBIETTIVO GENERICO

- Potenziamento della prestazione di memoria visiva
- l'apprendimento di strategie di metamemoria

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Ampliare il lessico
2. Rafforzare l'identità personale, l'autonomia e le competenze
3. Riflessione linguistica e discussione guidate sulle tematiche emerse dalla lettura
4. Composizione di un cartellone dove i bambini rappresentano graficamente i folletti

DESCRIZIONE GENERALE DELL'ATTIVITA'

Attraverso l'utilizzo dei vari libri e non solo, verranno raccontate e/o elaborate storie proprie o fantastiche che svilupperanno la capacità di ascolto, di discussione e condivisione all'interno del piccolo gruppo

Il progetto proposto si articola in 3 fasi **:**

FASE 1 La lettura del seguente libro : "Sei folletti nel mio cuore", il libro sarà letto a puntate permettendo ai bambini di assaporare la storia per poi personificare i sei folletti con le loro rispettive emozioni.

Fase 2

In seguito vi sarà la composizione del cartellone rappresentando graficamente i sei folletti , laddove i bambini interpreteranno ogni emozione.

Fase 3

Dopo aver realizzato le sagome si passerà a dipingere ; Per quanto riguarda i particolari del volto saranno fatti mobili in modo che i bambini possano agire su di essi e dare l'espressione desiderata al folletto. L'espressione di ogni folletto potrà variare più volte al giorno.

Il secondo libro che si leggerà sarà : " I Disegni Arrabbiati di Italo Calvino" , che ha per protagonisti due bambini.

Il libro sarà letto a puntate permettendo ai bambini di assaporare la storia per poi personificare gli animali e affrontare l'emozione RABBIA.

A seguire un circle time : si affronta la rabbia in tutte le sue manifestazioni fisiche e verbali.

sarà proposto un gioco al gruppo : invitando i bambini a fingere di essere arrabbiati ,a liberarsi di emozioni negative, a esprimere i loro stati d'animo.

Attraverso le parole, i movimenti del corpo e quelli facciali ciascuno esprimerà il suo concetto di rabbia

Infine si crea la ruota Plutchik per rappresentare graficamente diverse emozioni e le loro possibili combinazioni.

Una grafica a forma di fiore con otto petali in diversi colori. Ciascuno di essi mostra il percorso evolutivo seguito da ciascuna delle emozioni di base, rappresentate in quegli otto petali.

LA Storia condurrà i bambini in un percorso finalizzato nel riconoscimento e nell'alfabetizzazione emotiva di base e del controllo e gestione delle emozioni

FASI DELL'ATTIVITA'

1. **SOGGETTI COINVOLTI**

   classe 2 ,con numero di 4 bambini a rotazione con l'aiuto dell'insegna

2. **TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Lo svolgimento del laboratorio sarà effettuato durante l'anno scolastico

3. **SPAZI UTILIZZATI:**

4. aula messa a disposizione della scuola

5. **PREVISIONE EVENTUALI DIFFICOLTA'**

Alcuni bambini non possono riuscire a rendere costruttivo un conflitto pur ricevendo gli strumenti necessari

VERIFICA La verifica delle abilità e delle competenze raggiunte si effettua in itinere, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei comportamenti dei bambini durante le attività di produzione,relazione,comunicazione.

Firma Educatore Mihaela Cortese

Data